**Centro Educativo Indígena La Pista**
Dirección: Serranía del Perijá Resguardo Indígena Yukpa Menkwe – Agustín Codazzi-Cesar
Resolución: 00498418 de 13 de noviembre del 2013
DANE: 32001322059 NIT.900011459
**"FORTALECIENDO NUESTRA CULTURA ANCESTRAL"**

## FORMATO PLANEACIÓN DE CLASE POR ACTIVIDAD (SABEDORES)

**Centro Educativa:** Indígena la Pista
**Sabedores:** Enrique Tarifa Martinez
María Rosario mejia Guerra
**Asignación:** Actividades Sabedores
**Sede:** Sagepa.
**Tema:** Historia Oscuridad y Sitio Sagrado
**Fecha:** Febrero
**Recursos:**
tablero, marcador, colores, lapices.
**Tiempo:**
2 horas
**Objetivo:**
Conocer la historia de la oscuridad y Sitio Sagrado
**Logros:** Comprender la importancia de los sitios sagrados.

| Temas | Actividades |
|---|---|
| **Inicio**  | El sabedor y la sabedora dieron inicio a la clase con una Oración en lengua materna y canto yukpa donde Participaron estudiantes de Primaria y bachillerato. |
| **Desarrollo**  | La clase le dio inicio con el tema historia de la Oscuridad y Sitio Sagrado el sabedor y la sabedora narraron que unos yukpa vivian en el plano durante muchos años, Pero en la noche Salian Personas salvajes que desaparecian de repente y los yukpas durarón investigando por mucho tiempo. Luego Se mudarón Para unas montañas llamadas el espejo algunas Familia Se Salvarón ya que los salvaje las desaparecian. Los Personas salvajes lo Persiguieron hasta el espejo y en un caño que Se encuentra en esas montañas lograron matar a los salvajes quedando este sitio Como lugar Sagrado, desde ahi el yukpa no puede andar Solo. |
| **Cierre de Actividad**  | Se realizo dibujos donde los estudiantes Señalarón el caño donde murieron los salvajes y las montaña del espejo. |

*Anexo fotográfico de la actividad realizada.*

## FORMATO PLANEACIÓN DE CLASE POR ACTIVIDAD (SABEDORES)

**Actividades realizadas por los docentes**

La historia Contada Por el sabedor y la sabedora Fue la historia de la oscuridad y Sitio Sagrado, las clase del sabedor se estan trabajando de manera grupal primaria y bachilleratos

las actividades realitada por los docentes fue primero canto y baile tradicional donde los estudiantes yukpa participaron dando honor a sus costumbre y tradiciones.

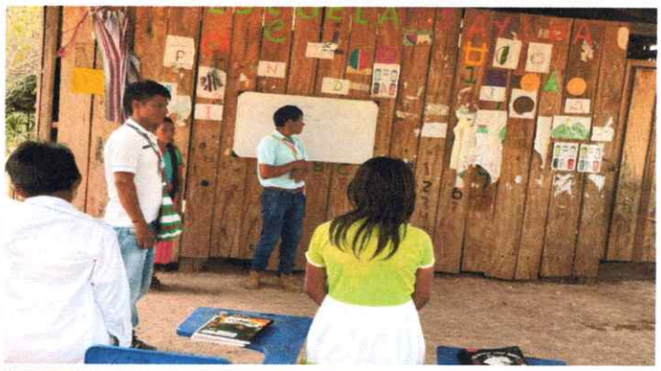
Por otro lado se represento mediante dibujos la historia contada por los sabedores donde se dibujo las montaña del espejo y el caño donde murieron los personas salvales. Luego el docente de primaria Juaco Oyalle explico que ese sitio se convirtio en sagrado y que se debe guardar respeto.

*Anexo fotográfico de la actividad realizada.*

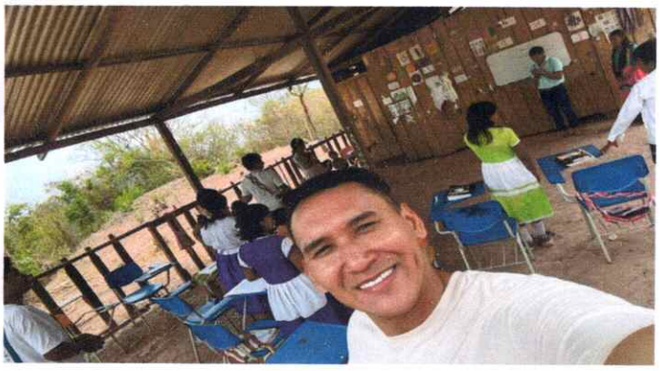










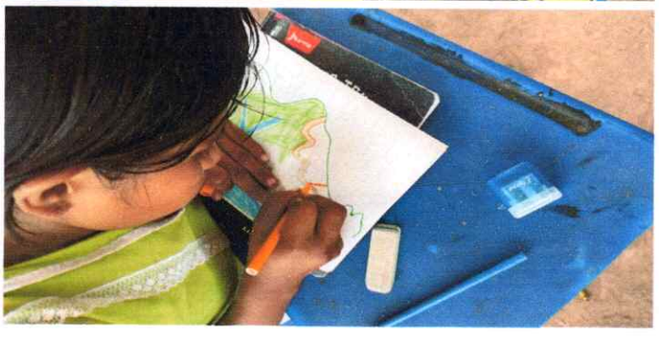





Ehu Ĉha









## FORMATO PLANEACIÓN DE CLASE POR ACTIVIDAD (SABEDORES)

**Centro Educativa:** Indigena la Pista **Asignación:** Actividades Sabedores
**Sabedores:** Ramon Guerra Paulina Bautista. **Sede:** La Pista

**Tema:** Historia del tigre (esho) y Yukpa **Fecha:** 26 - Febrero - 2025
**Recursos:** Narración, Marcador. lapiz hojas de block **Tiempo:** 2 horas
**Objetivo:** Conocer y recordar la historia del tigre (esho) y el Yukpa **Logros:** Conoce la historia del tigre (esho) y el Yukpa.

| Temas | Actividades |
|---|---|
| **Inicio**  | Se inició Con Una Oración por parte de los Sabedores, luego Un Canto yukpa entre todos. El sabedor realiza preguntas y los estudiantes responden (Actvidad Participativo) - los Sabedores narran a los estudiantes la historia del tigre (esho) y el yukpa mientras los estudiantes se rien y Participan. |
| **Desarrollo**  | Cuenta la historia que el yukpa Fue a Cazar a la montaña todos los dias. y Un dia el yukpa encontró un tigre y Se Saludaron desde entonces el tigre enseñó a Cazar al yukpa y el yukpa Se enamoró del tigre y lo embarazó Porque la Familia del yukpa Se dio Cuenta del embarazo. |
| **Cierre de Actividad**  | Dramatizado de la historia del Tigre y el yukpa. por Parte de los estudiantes Sabedores y docente yukpa. Canto yukpa. |

***Anexo fotográfico de la actividad realizada.***

## FORMATO PLANEACIÓN DE CLASE POR ACTIVIDAD (SABEDORES)

| **Actividades realizadas por los docentes** |
|---|
| los Sabedores Cuentan la historia del tigre a los estudiantes, mientras los estudiantes en total atención se rien y participan mediante Conversaciones Con los Sabedores.<br>- Apoyo en la oración.<br>- Canto yukpa, utilizando instrumentos y palmas. (Estudiantes y docentes).<br>- Dramatizado en el Cual se hace una Presentación Con docentes y estudiantes de como el tigre enseña a cozar al yukpa<br>- Canto yukpa realizado por los docentes y estudiantes<br>- Dibujos en hojas de block para plasmar la historia del tigre y el yukpa<br>- Registro fotográfico. |

***Anexo fotográfico de la actividad realizada.***

**Centro Educativo Indígena La Pista**
Dirección: Serranía del Perijá Resguardo Indígena Yukpa Menkwe – Agustín Codazzi-Cesar
Resolución: 00498418 de 13 de noviembre del 2013
DANE: 32001322059 NIT.900011459
**"FORTALECIENDO NUESTRA CULTURA ANCESTRAL"**

## FORMATO PLANEACIÓN DE CLASE POR ACTIVIDAD (SABEDORES)

**Centro Educativa:** La pista
**Sabedores:** Maria Eugenia Tacifa Leonida Quintero O
**Asignación:** Actividades Sabedores
**Sede:** Mishaya
**Tema:** Historia Atantocha
**Recursos:** Cuadernos, lapiz, Colores,
**Fecha:** 25-02-25
**Tiempo:** 2 horas
**Objetivo:** Conocer la Historia del pueblo yukpa
**Logros:** Comprende como fue el inicio del pueblo yukpa en el municipio a las montañas

| Temas | Actividades |
|---|---|
| **Inicio**  | - Oración<br>- Dinámica<br>- Presentación de Sabedores y docentes a estudiantes primario y Bachillerato |
| **Desarrollo**  | - Se inicia organizando a los estudiantes y diciendo la tematica a trabajar.<br>- La Sra Olga esposa hace una charla en lengua yukpa acerca la historia de la manantya Agustín, como se trasladaron los yukpas desde Codazzi a la serranía del perija. Luego, la Sabedora Maria Eugenia hace una intervención en su lengua con el canto tradicional y charla acerca la historia.<br>El sabedor hace un relato de la historia de manera mas profunda con cantos y bailes tradicionales<br>- Traducción de Paulo al español de la historia. |
| **Cierre de Actividad**  | - Realizan un canto tradicional con los estudiantes<br>- Realizan un baile tradicional con los estudiantes.<br>- Realizan un Dibujo de la Historia de la atantocha. |

***Anexo fotográfico de la actividad realizada.***

**FORMATO PLANEACIÓN DE CLASE POR ACTIVIDAD (SABEDORES)**

| **Actividades realizadas por los docentes** |
|---|
| - los Sabedores Narraron la Historia de la Atantocha. En medio del relato participaron algunos estudiantes.<br>* Las Niñas realizaron un baile y Canto tradicional con la Sabedora Maria Eugenia que fueron esos bailes tipicos de la historia.<br>. los niños (kupa) tambien realizan un Canto y baile tradicional que marcaron la tradición desde la historia de la atantocha.<br>* finalizan realizando un bosquejo o Dibujo los estudiantes de Como era ese lugar donde vivian los yukpas y como se trasladaron a las montaña en río. |

*Anexo fotográfico de la actividad realizada.*

















## FORMATO PLANEACIÓN DE CLASE POR ACTIVIDAD (SABEDORES)

**Centro Educativa:** La pista
**Sabedores:** Juan carlos, Mary Montecristo
**Asignación:** Actividades Sabedores
**Sede:** Misional Menkwe

**Tema:** Origen del hombre Yukpa
**Recursos:** Tablero, marcador, cuadernos colores, lápiz.
**Objetivo:**
Conocer la importancia del origen del hombre Yukpa.

**Fecha:** 20/02/25
**Tiempo:**
**2** horas
**Logros:** Conocieron y analizaron el origen del hombre Yukpa.

| Temas | Actividades |
|---|---|
| **Inicio**  | El sabedor y la sabedora llegaron y realizaron una oración, luego les narraron como fue el origen del hombre Yukpa. |
| **Desarrollo**  | Desde los primeros tiempo cuando no había nada creado no existia el Yukpa, ni los animales ni la tierra, Solo estaba papá Dios, Dios vivia dentro de en capullo hecho por su mamá la araña el salió de su capullo y con este fue que se formó el cielo y la tierra, después él se paro en la tierra y vió que era muy pequeña y con su voz hizo que la tierra fuera más grande.<br>Un dia Dios se encontró solo y queria compañía se casó con la dantel le propuso matrimonio, ella acepto, le hizo una casa y tuvieron muchos hijos. |
| **Cierre de Actividad**  | Un dia Dios se encontró con la perezosa y junto con el pájaro carpintero bailando y borrachos los castigo y a la perezosa la mandó a colgalse de los árboles y al pajaro carpintero con un pico para que picara los árboles<br><br>Pasado el tiempo Dios miró al pajaro carpintero picando un árbol y el árbol echaba sangre entonces Dios el árbol lo corto y de allí saco al Yukpa, al cual le dijo estos si serán mis verdaderos hijos. |

***Anexo fotográfico de la actividad realizada.***

## FORMATO PLANEACIÓN DE CLASE POR ACTIVIDAD (SABEDORES)

| Actividades realizadas por los docentes |
| --- |
| * Preguntas orales<br>* Dibujo<br>* Opiniones y debates. |

*Anexo fotográfico de la actividad realizada.*

**Centro Educativo Indígena La Pista**
Dirección: Serranía del Perijá Resguardo Indígena Yukpa Menkwe – Agustín Codazzi-Cesar
Resolución: 00498418 de 13 de noviembre del 2013
DANE: 32001322059 NIT.900011459
**"FORTALECIENDO NUESTRA CULTURA ANCESTRAL"**

## FORMATO PLANEACIÓN DE CLASE POR ACTIVIDAD (SABEDORES)

**Centro Educativa:** Indigena la pista
**Sabedores:** Ramón Guerra
**Asignación:** Actividades Sabedores
**Sede:**

**Tema:** Esho (Tigre)
**Fecha:** 26-02-2025
**Recursos:** cuaderno
**Tiempo:** 2 horas
**Objetivo:** Reconocer la historia de esho
**Logros:** En dibujo practicado

| Temas | Actividades |
|---|---|
| **Inicio**  | El sabedor inicia con el canto y la una oración. |
| **Desarrollo**  | Los estudiantes hiciero en grupos para hacer el dibujo de familia yukpa y el venado, tigre los tres contenidos de las historia de Esho. |
| **Cierre de Actividad**  | El sabedor en cerro su actividad en canto para la proxima encuentro. |

***Anexo fotográfico de la actividad realizada.***

## FORMATO PLANEACIÓN DE CLASE POR ACTIVIDAD (SABEDORES)

| Actividades realizadas por los docentes |
| --- |
| Durante el inicio de la jornada del sabedor estube una actividad se realizó a colorear un logro de comporencion a los estudiantes en el aula de su clases. |

*Anexo fotográfico de la actividad realizada.*

**Centro Educativo Indígena La Pista**
Dirección: Serranía del Perijá Resguardo Indígena Yukpa Menkwe – Agustín Codazzi-Cesar
Resolución: 00498418 de 13 de noviembre del 2013
DANE: 32001322059 NIT.900011459
**"FORTALECIENDO NUESTRA CULTURA ANCESTRAL"**

## FORMATO PLANEACIÓN DE CLASE POR ACTIVIDAD (SABEDORES)

**Centro Educativa:**
**Sabedores:**

**Asignación:** Actividades Sabedores
**Sede:**

**Tema:** origen del yukpa
**Fecha:** 22/4/25
**Recursos:** Tablero Marcador cuaderno colores lapiz
**Tiempo:** 2 horas
**Objetivo:** Conocer el origen del hombre yukpa.
**Logros:** Conocieron el origen del hombre yukpa

| Temas | Actividades |
|---|---|
| **Inicio**  | El Sabedor yego saludo canto tradicional yukpa Luego ordeno A los niño El sabedo narra la historia El hombre yukpa los niño prestaron mucho Atencion |
| **Desarrollo**  | al comienso no Axistian nada el hombre yukpa ni los Animale, ni tierra, sólo esta papa Dios, el vivia dentro de un capullo hecho por su mamá la araña, y el salió de su capullo y con esto Fue que se Formá el cielo y la tierra, después el separó en la tierra y Vio que era muy pequeña, entose con sus él hizo que la tierra se extendiero má y má, |
| **Cierre de Actividad**  | Tabién el tejió las montaña y los animales, todo los que ahora nosotro conocemos, los pajaros y los Animalitos que hay en el monte como las marimondas, gallinetas, la perdiz y las Artillas, un dia Dio encontro solo y queria tener compania. |

*Anexo fotográfico de la actividad realizada.*

## FORMATO PLANEACIÓN DE CLASE POR ACTIVIDAD (SABEDORES)

| Actividades realizadas por los docentes |
| --- |
| *Preguntas oral.<br>*Dibujo.<br>*Cantos. |

Elier Maestre y Rosa María

***Anexo fotográfico de la actividad realizada.***

## FORMATO PLANEACIÓN DE CLASE POR ACTIVIDAD (SABEDORES)

**Centro Educativa:** La pista
**Sabedores:** Ramon Guerra
**Asignación:** Actividades Sabedores
**Sede:** Tumeye

**Tema:** Maiz cariaco
**Recursos:** Tablero, Marcadores cuaderno y lapiz.
**Objetivo:** Reconocer la historia del maiz cariaco.
**Fecha:** 17-02-2025
**Tiempo:** horas 2
2 horas
**Logros:** conocen y valoran el origen del Maiz cariaco.

| Temas | Actividades |
|---|---|
| **Inicio**  | El Sabedor llega a la escuela indigena Tumeye y inicia con una cancion y baile tradicional para todos los estudiantes. |
| **Desarrollo**  | Cuenta el sabedor la historia del maiz cariaco antes los yukpa no comian si no Frutas como guaimaro, mamón, jobo y hongos y todos lo que ahora se come ellos lo arrancaban y botaban. Pero un dia se encontraron. Maiz y ardita con atantocha que estaban cazando en la montaña como a las diez de la mañana. Cuando se encontraron ardita saludo primero diciendo ¡ah!, es usted el yukpa. El respondio si soy yo entonces a atantocha se les extraño verlos ya que nunca lo avia visto. |
| **Cierre de Actividad**  | En el cierre el sabedor vuelve hace un canto y baile tradicional para todos los estudiante en la aula de clase. |

***Anexo fotográfico de la actividad realizada.***

**Centro Educativo Indígena La Pista**
Dirección: Serranía del Perijá Resguardo Indígena Yukpa Menkwe – Agustín Codazzi-Cesar
Resolución: 00498418 de 13 de noviembre del 2013
DANE: 32001322059 NIT.900011459
**"FORTALECIENDO NUESTRA CULTURA ANCESTRAL"**

## FORMATO PLANEACIÓN DE CLASE POR ACTIVIDAD (SABEDORES)

| Actividades realizadas por los docentes |
| --- |
| El los actividades realizo se le coloco a los estudiante un dibujos del maiz cariaco y tambien se escribio los nombres de cada planta o el cultivo del maiz y tambien le puse una actividad del baile tradicional. |

*Anexo fotográfico de la actividad realizada.*

**Centro Educativo Indígena La Pista**
Dirección: Serranía del Perijá Resguardo Indígena Yukpa Menkwe – Agustín Codazzi-Cesar
Resolución: 00498418 de 13 de noviembre del 2013
DANE: 32001322059 NIT.900011459
**"FORTALECIENDO NUESTRA CULTURA ANCESTRAL"**

## FORMATO PLANEACIÓN DE CLASE POR ACTIVIDAD (SABEDORES)

**Centro Educativa:** la pista
**Sabedores:** leonidas / morfa eugenia.
**Asignación:** Actividades Sabedores
**Sede:** fayaye

**Tema:** Manantya / manantial
**Recursos:** no utilizo
**Fecha:**
**Tiempo:** 2 horas

**Objetivo:**
Reconocer atravez de la historia el territorio de nuestros antepasados.

**Logros:**
que los estudiante conozcan la historia de donde fuimos trasladados

| Temas | Actividades |
|---|---|
| **Inicio**  | los sabedores iniciaron la actividad con una oracion y una voz de aliento en el año 2025. |
| **Desarrollo**  | los sabedores iniciaro contando la historia de nuestros antepasado donde vivian anteriormente y fuemos trasladado por los wateya.<br><br>nuestros antepasados realizaban y cultibaban labores culturalmente en la zona baja que se llama agustin codazzi de hay fuemos trasladada hacia la zona alta que es la serrania del perija donde nos encontramos ubicado hay en dia. |
| **Cierre de Actividad**  | los sabedores dieron a cerrar la actividad con una cancion que dejo nuestros antepasado la cancion la cantaba el señor que se llamaba akuten y la mujer. |

***Anexo fotográfico de la actividad realizada.***

## FORMATO PLANEACIÓN DE CLASE POR ACTIVIDAD (SABEDORES)

| **Actividades realizadas por los docentes** |
| --- |
| |

***Anexo fotográfico de la actividad realizada.***

## FORMATO PLANEACIÓN DE CLASE POR ACTIVIDAD (SABEDORES)

**Centro Educativa:** **Asignación:** Actividades Sabedores
**Sabedores:** **Sede:**

**Tema:** Historia de origen atantocha con tigre **Fecha:** 25/02/2025
**Recursos:** Historia, Tablero, Marcadores, Hojas, Colores. **Tiempo:** 2 horas 8:00 PM, 10:00 AM
**Objetivo:** Conocer & Identificar la historia de origen atantocha con tigre en su pueblo yukpa. **Logros:** los estudiantes separa a contar la historia de origen atantocha con tigre totalmente completo

| Temas | Actividades |
|---|---|
| Inicio  | Los sabedores antes de llegar en el aula de clase, saluda a los Estudiantes en, su orario de clase puntual. realiza una oración y canto tradicional, y luego presenta como su rol de Personal a los estudiantes para empezar de cantar La historia de, atantocha con tigre |
| Desarrollo  | los sabedores realiza dos grupos de estudiantes en el aula de clase, El sabedor cuenta la historia de origen atantocha a los estudiantes, y la sabedora realiza una mochila pequeña para tejer con los niños para aprender tejiendo la mochila. |
| Cierre de Actividad  | para determinar la actividad con los sabedores realiza una redonda para contar a los estudiantes entre todos los alumnos en sede tatüne, tanto como los niños y los niños. y marcha final. |

*Anexo fotográfico de la actividad realizada.*

**FORMATO PLANEACIÓN DE CLASE POR ACTIVIDAD (SABEDORES)**

| **Actividades realizadas por los docentes** |
|---|
| El iniciación de clase se anima a los estudiantes primeros. Con saludos muy fuertes para tratar o abantar las temas con los sabedores y tambien se realiza la oración y canto yukpa donde los estudiantes aprenden a realizar la actividad con su alegria.<br><br>Para lograr a aprender la historia de su propio entorno, se realizó con un dibujos de la historia anterior donde los estudiantes comprenden para realizar o contar la historia dentro de su aula de clase.<br><br>Para finalizar realizamos en un campo con sus bailes tradicionales y canto para animación de los estudiantes en su aula de clase. |

*Anexo fotográfico de la actividad realizada.*